**АПРЕЛЬ – «ВЕСНА ПРИШЛА».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Виды деятель-**  **ности и культур-**  **ные практики в соответствии с образователь-**  **ными**  **областями** | | | | **Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД).** | | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)** | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Вторник 27 апреля 2021 г. 5 Неделя «Я нашел жучка в траве». Тема дня: «Кузнечики».** | | | | | | | | | | |
| **Цель: сформировать знания детей о наиболее часто встречающихся насекомых - кузнечиках, их образе жизни, развивать познавательный интерес**. | | | | | | | | | | |  | |
| **8.00-8.10**  **Приём и**  **осмотр детей, совместная деятельность, труд, (СД) самостоятельная деятельность** | | | Коммуника-  тивная деятельность | | | Побеседовать с детьми о насекомых – кузнечиках.  Цель: развивать связную речь, познавательный интерес, закрепить знания о насекомых. | | | Предложить детям рассмотреть картинки с изображением кузнечиков, рассказать, где они их видели.  Цель: развивать познавательный интерес, речь. | Предложить  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дежурство по столовой. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. |
| **8.10-8.15**  **Игры** | | | Игровая  деятельность | | | Д.и. «Насекомые (птицы, животные)  Цель: развивать внимание, мышление, сообразительность, классифицировать Расширение кругозора. | | | Предложить детям игры с мелким конструктором. Цель: развивать конструктивные способности, воспитывать усидчивость. |
| **8.15- 8.25**  **Утр.гимн.** | | | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма | | | | | | | |
| **8.25-8.50**  **Подготовка к завтраку, завтрак** | | | Формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, снимать полотенце с крючка и вытирать насухо руки. Воспитывать уважение к труду работников прачечной. «Чтобы полотенце было чистое моем руки тщательно, с мылом-обязательно».  Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками. | | | | | | | |
| **8.50-9.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | | Подготовка рабочих мест к ОД.  Личная гигиена. | | | | | | | |
| **9.00-9.20**  **ОД №1** | | | **Лепка** | | | | | **Тема: «Чашечка».**  **Цель:** Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.  **Лит-ра:** Комарова Т.С. «Занятия изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.79. | | |
| **9.20-9.30**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | | Личная гигиена.  Переодевание в спортивную форму. | | | | | | | |
| **9.30-9.50**  **ОД №2** | | | **Физкультурное** | | | | | **Тема: Ходьба и бег между предметами**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе и бегу между предметами**.**  **Л.И. Пензулаева стр. 89** | | |
| **9.50-10.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | | Игровая деятельность | | | | | Д.и. «Собери цветок».  Цель: учить составлять целый предмет из частей, развивать ловкость, координацию, быстроту реакции. | | |
| **10.00-10.15**  **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | | | Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки.  Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». | | | | | | | |
| **10.15-12.00**  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | | | Познаватель-но-исследовательская деятельность  Двигательная  деятельность | | | Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Художественное слово: *загадка*  Гладкое, а не поле, синее, а не море. (*Небо*)  П/и«Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции...  Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. | | | Предложить детям понаблюдать за небом  Цель: развивать наблюдательность, любознательность.  Самостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.  Предложить игры с мячом. Цель: учить играть самостоятельно, дружно. | Упражнять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в прыжках на двух ногах  Упражнения в равновесии «По узенькой дорожке» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: вырабатывать ловкость, координацию движений. |
| **12.05-15.10 Организация питания и сна** | | | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | | | | |
| **15.10-15.20**  **Подъем и гимнастика после сна** | | | Двигательная деятельность | | | Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания, артикуляционная и пальчиковая гимнастики | | | | |
| **15.20.15.30**  **СД**  **(Игры)** | | | Восприятие художествен ной литературы | | | Чтение рассказа В. Бирюков «Жук проснулся». **Цель: в**оспитывать бережное отношение к насекомым, умение пересказывать | | | | |
| **15.30-15.55 Подготовка к уплотненному полднику,**  **полдник** | | | Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | | | | |
| **15.55-16.40**  **СД**  **(Игры)** | | | Игровая деятельность | | С.р.и «Больница»  Цель: развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел.  Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками | | | | Предложить детям приготовить атрибуты для игры. Цель: учить детей ответственности, самостоятельности. | Предложить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_из пластилина слепить кузнечика  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию |
| **16.40-18.30. Подготовка к прогулке, прогулка**   * **Уход детей домой** | | | Коммуника-  тивная  деятельность.  Двигательная деятельность.  Игровая  деятельность. | | | **Наблюдение за птицами.** Цель:уточнить и расширить представления о разнообразии птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении.  -Обратите внимание на гомон птиц в солнечный весенний день. Птицы радуются окончанию зимы и приходу теплых, солнечных дней. Понаблюдайте за различными птицами прилетевшими на деревья детского сада. Пока листвы нет, птиц хорошо видно на ветках. Сравните их по внешнему строению, поведению, повадкам.  ***Приметы:***  Голуби разворковались – к ясной погоде.  Птицы хохлятся – к ненастью.  П.и. «Горелки».  Цель: научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.  П.и. «День – ночь».  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки пространственной ориентации. | | | Предложить детям игры с выносным материалом.  Цель: учить играть самостоятельно, дружно.  Предложить детям выполнить комплекс упражнений ОРУ, направленных на развитие координации движений. | Загадывание загадки о  насекомых с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать речь  Предложить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нарисовать палочкой на мокром песке любое насекомое. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям совместно с детьми разучить дома одно стихотворение на 1 мая. | | | | | | | | | | |

Воспитатель: