**АПРЕЛЬ - «ВЕСНА ПРИШЛА».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятель-**  **ности и культур-**  **ные практики в соответствии с образователь-**  **ными**  **областями** | | **Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД).** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)** | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Понедельник 26 апреля 2021 г. 5 Неделя «Я нашел жучка в траве». Тема дня: «Муравьи».** | | | | | |
| **Цель:** воспитывать бережное отношение к насекомым, углублять знания детей о муравьях. | | | | | |  |
| **8.00-8.10**  **Приём и**  **осмотр детей, совместная деятельность, труд, (СД) самостоятельная деятельность** | | Коммуника-  тивная деятельность | Организовать беседу на тему «Муравьи».  Рассказать об образе жизни муравьёв, об их роли в жизни леса.  Цель: развивать познавательный интерес, воспитыватьбережное отношение к насекомым, углублять знания детей о муравьях. | Предложить детям рассмотреть серию иллюстраций с изображением муравьёв, муравейников. Цель: формировать представление у детей о жизни насекомых, активизировать словарный запас, развивать внимание. | Предложить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полить цветы, набрать воды в лейку для следующего полива. Обратить внимание девочек на то, насколько больше стали растения. Поблагодарить за труд. |
| **8.10-8.15**  **Игры** | | Игровая  деятельность | Дидактическая игра «Назови ласково».  Цель: формировать у детей умение использовать в речи слова – определения. | Предложить деткам игры в уголке игрушек.  Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, учить играть рядом, не ссориться |
| **8.15 – 8.25**  **Утр.гимн.** | | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма | | | |
| **8.25-8.50**  **Подготовка к завтраку, завтрак** | | Формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, снимать полотенце с крючка и вытирать насухо руки. Воспитывать уважение к труду работников прачечной. «Чтобы полотенце было чистое моем руки тщательно, с мылом - обязательно».  Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками. | | | |
| **8.50-9.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | Личная гигиена.  Переодевание в спортивную форму к занятию. | | | |
| **9.00-9.20**  **ОД №1** | | **Физкультурное** | По плану специалиста | | |
| **9.20-9.30**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | Личная гигиена. | | | |
| **9.30-9.50**  **ОД №2** | | **Развитие речи** | **Тема: «Разучивание стихотворения Тимофея Белозерова День Победы».**  **Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста; продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы; воспитание любви к своей Родине.  ( конспект прилагается) | | |
| **9.50-10.00**  **(СД) Игры** | | Игровая деятельность | Игра с мячом «Назови насекомое по описанию».  Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, развивать устойчивое внимание, формировать представление у детей о насекомых. | | |
| **10.00-10.15**  **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | | Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки.  Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». | | | |
| **10.15-12.00**  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | | Познаватель-но-исследовательская деятельность  Двигательная деятельность  Трудовая деятельность | Предложить деткам понаблюдать за муравьями. Предложить описать их строение. Внешний вид. Прислушаться к их пению. Вспоминаем названия других насекомых  Цель: формировать у детей представления о муравьях, воспитывать к ним бережное отношение.  П/игра «Мы весёлые ребята».  Цель: развивать двигательную активность, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга  См. картотеку прогулок. | Труд  Побуждать детей развивать навыки самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдая определенную последовательность.  Предложить собрать сухой мусор для дальнейшей утилизации.  Цель: прививать детям навыки трудолюбия, учить видеть результат своего труда | Предложить дидактическое упражнение «Насекомые»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: формировать у детей умение о насекомых |
| **12.00-15.10 Организация питания и сна** | | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | |
| **15.10-15.20**  **Подъем и гимнастика после сна** | | Двигательная деятельность | Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания, артикуляционная и пальчиковая гимнастики | | |
| **15.20.15.30**  **СД**  **(Игры)** | | Восприятие художественной литературы | Чтение произведения В. Бианки «Муравьишко». Цель: воспитывать бережное отношение к насекомым, углублять знания детей о муравьях, активизация детского словаря, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя | | |
| **15.30-15.55 Подготовка к уплотненному полднику,**  **полдник** | | Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | |
| **15.55-16.40**  **СД**  **(Игры)** | | Игровая деятельност | С/р игра «Поездка в лес».  Цель: учить детей использовать по назначению атрибуты к игре, продолжать знакомить детей с пассажирским транспортом. | Предложить детям поиграть в игровых зонах.  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, доставить детям радость. | Игра «Кто больше запомнит» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать зрительное внимание, память. |
| **16.40-18.30. Подготовка к прогулке, прогулка**   * **Уход детей домой** | | Коммуника-  тивная  деятельность.  Двигательная деятельность.  Игровая  деятельность.  Трудовая деятельность. | Наблюдение за окружающей природой. Рассказать деткам, что наступил последний весенний месяц – май. Предложить вспомнить и назвать приметы весны  Цель: формировать представления у детей о весне, как о времени года, развивать наблюдательность.  П/игра «Самолёты».  Цель: развивать у детей двигательную активность, подвижность, содействовать умению действовать по сигналу.  См. картотеку прогулок. | Предложить детям игры с выносным материалом.  Цель: учить играть самостоятельно, дружно.  Труд: подметание дорожки, ведущей на участок.  Цель: учить правильно пользоваться веничками, доставить удовольствие от посильного труда. | Предложить работу над основным видом движений: прыжки через гимнастическую палку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закрепить данный вид упражнений |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Роль прививок в жизни детей». | | | | | |

Воспитатель: