|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Виды деятель-**  **ности и культур-**  **ные практики в соответствии с образователь-**  **ными**  **областями** | | | | **Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД).** | | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)** | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Вторник 25 мая 2021 г. 5 Неделя « Здравствуй, лето». Тема дня: «Путешествие в деревню».** | | | | | | | | | | |
| **Цель: формировать представление о деревне.** | | | | | | | | | | |  | |
| **8.00-8.10**  **Приём и**  **осмотр детей, совместная деятельность, труд, (СД) самостоятельная деятельность** | | | Коммуника-  тивная деятельность | | | Беседа на тему «Что ты знаешь о деревне?»  **Цель**: расширять кругозор детей, развивать связную речь детей, воспитывать любознательность  https://forexdengi.com/attachment.php?attachmentid=2346686&d=1544519455 | | | Предложить раскраски «Лето в Простоквашино»  **Цель**: расширять кругозор детей, закрепить ранее полученные знания  https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2020/06/00001697-32.jpg | Предложить  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дежурство по столовой. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. |
| **8.10-8.15**  **Игры** | | | Игровая  деятельность | | | Выполнение движений под музыку. «У Жирафа пятна, пятна»  Цель: развивать координацию движений | | | Предложить детям игры с мелким конструктором. Цель: развивать конструктивные способности, воспитывать усидчивость. |
| **8.15- 8.25**  **Утр.гимн.** | | | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма | | | | | | | |
| **8.25-8.50**  **Подготовка к завтраку, завтрак** | | | Формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, снимать полотенце с крючка и вытирать насухо руки. Воспитывать уважение к труду работников прачечной. «Чтобы полотенце было чистое моем руки тщательно, с мылом-обязательно».  Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками. | | | | | | | |
| **8.50-9.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | | Подготовка рабочих мест к ОД.  Личная гигиена. | | | | | | | |
| **9.00-9.20**  **ОД №1** | | | **Аппликация** | | | | | **Тема: «Волшебный сад».**  **Цель:** учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы); резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника .  **Лит-ра:** Комарова Т.С. «Занятия изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр.85. | | |
| **9.20-9.30**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | | Личная гигиена.  Переодевание в спортивную форму. | | | | | | | |
| **9.30-9.50**  **ОД №2** | | | **Физкультурное** | | | | | **Тема: Ходьба и бег с изменением направления движения**  **Цель:** повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча.  **Л.И. Пензулаева стр. 94-95** | | |
| **9.50-10.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | | Игровая деятельность | | | | | Д.и. «Собери цветок».  Цель: учить составлять целый предмет из частей, развивать ловкость, координацию, быстроту реакции. | | |
| **10.00-10.15**  **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | | | Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки.  Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». | | | | | | | |
| **10.15-12.00**  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | | | Познавательно-исследовательская деятельность  Двигательная  деятельность  Игровая  деятельность. | | | | | **Наблюдение**: за одуванчиком **Цель**: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения. **Ход наблюдения**. Одуванчики уловили перемену погоды, почувствовали скорый дождь и сжали лепестки, пряча от влаги пыльцу. Намокнет она и не полетит по ветру, не опустится с цветка на цветок. Мокрую пыльцу не сумеет перенести и пчела. Неопыленный цветок не даст семян. А когда семена уже завязались, обзавелись своей летучкой - парашютиком, растение еще больше следит за погодой. В солнечный день все спелые одуванчики качаются на лугу легкими пушистыми шариками. Каждый парашютик ждет хорошего ветра, чтобы оторваться от материнского растения и улететь в новые края. Но бывает и так: прямо на ваших глазах затягивает небо серая пелена плотных облаков, поднимается ветерок… вспомните: качались ли поутру на лужайке пушистые шары одуванчиков? Нет, не качались. Хоть и светило еще вовсю солнышко, вместо шаров стояли грустно сжатые «зонтики». Одуванчик ведь знает: мокрые парашюты плохо летают, вот и спрятал их до хорошей поры**.**  **Загадка**: Рос шар бел, Ветер дунул — Шар улетел. (Одуванчик)  **Дидактическая игра**. «Опиши цветок»  **Цель** - научить подбирать прилагательные к существительному.  **Подвижная игра** «Садовник и цветы».  **Цель** - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. | Трудовые поручения:  Предложить собрать упавшие шишки для дальнейшей утилизации.  Цель: прививать детям навыки коллективного труда, активность, самостоятельность  Самостоятельная двигательная деятельность детей.  Цель: развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. | Предложить словесную игру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Составь предложение»  Цель: формировать умение составлять предложение со словами «Я сам умею…»  **Индивидуальная работа**. Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Цель:** совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Рисование на песке предметов квадратной формы |
| **12.05-15.10 Организация питания и сна** | | | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | | | | |
| **15.10-15.20**  **Подъем и гимнастика после сна** | | | Двигательная деятельность | | | Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания, артикуляционная и пальчиковая гимнастики | | | | |
| **15.20.15.30**  **СД**  **(Игры)** | | | Восприятие художествен ной литературы | | | **Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».**  Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес | | | | |
| **15.30-15.55 Подготовка к уплотненному полднику,**  **полдник** | | | Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | | | | |
| **15.55-16.40**  **СД**  **(Игры)** | | | Игровая деятельность | | С/р игра «Собираемся на прогулку».  Цели: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия  «одежда», «обувь». | | | | Предложить деткам работу с трафаретами: обвести и закрасить насекомых.  **Цель:** развивать у детей творческие способности, аккуратность, продолжать формировать умение не выходить за контур | Предложить игры – шнуровки детям Цель: развивать мелкую моторику рук. |
| **16.40-18.30. Подготовка к прогулке, прогулка**   * **Уход детей домой** | | | Коммуника-  тивная  деятельность.  Двигательная деятельность.  Игровая  деятельность. | | | **Наблюдение:** за проходящим транспортом.  **Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Ход наблюдения:** рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые и автомобили спецназначения.  **Художественное слово:**Не летает, не жжужит, жук по улице бежит, и горят в глазах жука, два блестящих огонька (машина)  **Подвижная игра:**«Цветные автомобили»  **Дидактическая игра:** «Придумай слово на заданный звук»  **Цель:**развивать фонематический слух | | | Предложить детям игры с выносным материалом.  Цель: учить играть самостоятельно, дружно.  Труд на участке – полив грядок.  **Цель:** прививать навыки коллективного труда, поощрять самостоятельность детей.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Дидактическая игра** «Далеко – близко» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко). |
| **Взаимодействие с родителями:** беседа о выносном материале для игр детей на участке. | | | | | | | | | | |

Воспитатель: