|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятель-**  **ности и культур-**  **ные практики в соответствии с образователь-**  **ными**  **областями** | | **Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД).** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)** | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Понедельник 24 мая 2021 г. 5 Неделя «Здравствуй, лето». Тема дня: «Лето – это отдых».** | | | | | |
| **Цель:** Формировать у детей представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период | | | | | |  |
| **8.00-8.10**  **Приём и**  **осмотр детей, совместная деятельность, труд, (СД) самостоятельная деятельность** | | Коммуника-  тивная деятельность | **Беседа «Что мы знаем о лете?»**   Цель: уточнение представлений детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти.  C:\Users\User\Desktop\0_784dc_3ff9f40a_XXXL.jpg | Предложить детям рассмотреть серию иллюстраций на тему «Лето  Цель: закреплять знания о времени года «лето», активизировать словарный запас, развивать внимание.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0521/000dfb58-a07fa348/img6.jpg | Предложить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полить цветы, набрать воды в лейку для следующего полива. Обратить внимание девочек на то, насколько больше стали растения. Поблагодарить за труд. |
| **8.10-8.15**  **Игры** | | Игровая  деятельность | **Д/и «Подбери слово - признак».**  Цель: упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять умение  пояснять  свой выбор. | Предложить деткам игры в уголке игрушек.  Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, учить играть рядом, не ссориться |
| **8.15 – 8.25**  **Утр.гимн.** | | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма | | | |
| **8.25-8.50**  **Подготовка к завтраку, завтрак** | | Формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, снимать полотенце с крючка и вытирать насухо руки. Воспитывать уважение к труду работников прачечной. «Чтобы полотенце было чистое моем руки тщательно, с мылом - обязательно».  Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками. | | | |
| **8.50-9.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | Личная гигиена.  Переодевание в спортивную форму к занятию. | | | |
| **9.00-9.20**  **ОД №1** | | **Физкультурное** | По плану специалиста | | |
| **9.20-9.30**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | | Личная гигиена. | | | |
| **9.30-9.50**  **ОД №2** | | **Развитие речи** | **Тема: «Литературный калейдоскоп».**  **Цель:** выяснить у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.  В. В. Гербова «Занятия пор развитию речи в средне группе» стр 71 | | |
| **9.50-10.00**  **(СД) Игры** | | Игровая деятельность | **«Моя дорожная грамота»**  Цель: закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки | | |
| **10.00-10.15**  **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | | Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки.  Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». | | | |
| **10.15-12.00**  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | | Познаватель-но-исследовательская деятельность  Двигательная деятельность  Трудовая деятельность | **Наблюдение:**за солнцем  **Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.  **Ход наблюдения:**отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце. Почему нельзя смотреть на солнце? Отметить, что днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, а ночи короткие, светлые.  **Художественное слово:**загадка – Горячая яичница висит над головой. Но снятье ее, но съесть ее не можем мы с тобой (солнце)  **Подвижная игра:** «Ловишки»  **Цель**: развивать ловкость, быстроту реакции.  **Дидактическая игра:** « Составь предложение»  **Цель:**закрепить умение составлять предложение с заданным словом. | Труд  Побуждать детей развивать навыки самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдая определенную последовательность.  Предложить собрать сухой мусор для дальнейшей утилизации.  Цель: прививать детям навыки трудолюбия, учить видеть результат своего труда | **Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**подбросить и поймать мяч  **Цель:**упражнять в ловле и подбрасывании мяча |
| **12.00-15.10 Организация питания и сна** | | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | |
| **15.10-15.20**  **Подъем и гимнастика после сна** | | Двигательная деятельность | Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания, артикуляционная и пальчиковая гимнастики | | |
| **15.20.15.30**  **СД**  **(Игры)** | | Восприятие художественной литературы | Чтение рассказа К.Д. Ушинского  «Четыре желания». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. | | |
| **15.30-15.55 Подготовка к уплотненному полднику,**  **полдник** | | Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | |
| **15.55-16.40**  **СД**  **(Игры)** | | Игровая деятельность | **С-р игра «Летняя прогулка».**  Цель: упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом. | Предложить детям поиграть в игровых зонах.  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, доставить детям радость. | **Ситуативный разговор с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«Как правильно спускаться с лестницы»  Цель: формирование навыков безопасного поведения  в помещении |
| **16.40-18.30. Подготовка к прогулке, прогулка**   * **Уход детей домой** | | Коммуника-  тивная  деятельность.  Двигательная деятельность.  Игровая  деятельность.  Трудовая деятельность. | **Наблюдение:**за бабочкой  **Цель:** познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.  **Ход наблюдения:** летом появилось много насекомых, в том числе и бабочек. У бабочек очень красивый узор на крылышках - один из самых красивых, созданных природой. Брать бабочек за крылышки нельзя, они покрыты нежной пыльцой, которую легко стереть и она не сможет больше летать. Рассказать детям как бабочка появляется на свет.  **Художественное слово:**закличка – Бабочка-коробочка, полети на облачко, там твои детки - на березовой ветке. Загадка - Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел «бабочка».  **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»  **Цель:** учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.  **Подвижные игры:**«Кто останется в кругу?».  **Цель**: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений с места. | Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек.  Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.  Предложить детям игры с мячом.  Цель: учить играть самостоятельно, дружно | **Индивидуальная работа** с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Развитие движений. **Цель**: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину |
| **Взаимодействие с родителями:** консультация «Почему ребенку нужна игра» | | | | | |

Воспитатель: