|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Виды деятель-**  **ности и культур-**  **ные**  **практики в соответствии с образователь-**  **ными**  **областями** | | **Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД).** | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)** | | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Среда 27 мая 2021 г. 5 Неделя «Здравствуй, лето».**  **Тема дня: «Луговые цветы».** | | | | | | | | |
| **Цель: формировать у детей представление о том, какие растения растут на лугу.** | | | | | | | | |
| **8.00-8.10**  **Приём и**  **осмотр детей, совместная деятельность, труд, (СД) самостоятельная деятельность** | **Коммуника-**  **тивная деятельность** | | | Организовать с детьми беседу на тему «Что растёт на лугу?»  Цель: формировать у детей представление о том, какие растения растут на лугу, развивать познавательный интерес, побуждать к диалогической речи.  https://heaclub.ru/tim/eda2f2c08f95d829db9d2b3d04681ae3/rasteniya-luga.jpg | | Предложить детям рассмотреть серию иллюстраций на тему «Летний луг». Цель: формировать у детей умение внимательно рассматривать картинки и рассказывать, что на них нарисовано. | | Предложить раскрасть луговые растения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закреплять умение раскрашивать, не выходя за контур  https://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/02/raskraska_romashki17.jpg |
| **8.10-8.15**  **Игры** | **Игровая**  **деятельность** | | | Дидактическое упражнение «Деревья, цветы».  Цель: формировать у детей представления о классификации растений. | | Предложить деткам игры на макете – перекрёстке. Цель: закрепить правила дорожного движения, вспомнить значение сигналов светофора | |
| **8.15 – 8.25**  **Утр.гимн.** | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма | | | | | | | |
| **8.50-9.00**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | Подготовка рабочих мест к ОД.  Личная гигиена. | | | | | | | |
| **9.00-9.20**  **ОД №1** | **Музыка** | | | По плану специалиста. | | | | |
| **9.20-9.30**  **СД**  **(Подготовка к ОД)** | Подготовка рабочих мест к ОД.  Личная гигиена. | | | | | | | |
| **9.30-9.50**  **ОД №2** | **Предметное окружение** | | | **Тема: «Наш любимый дворник».**  **Цель:** познакомить детей с трудом дворника; с его деловыми и личностными качествами; воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии  **Литература:** О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр 49-52 | | | | |
| **9.50-10.00**  **СД**  **(Игры)** | **Игровая деятельность** | | | Хороводная игра «Если нравится тебе, то делай так…»  Цель: формировать у детей умение соотносить слова игры с действиями, развивать слуховое внимание | | | | |
| **10.00-10.15**  **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки.  Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». | | | | | | | |
| **10.15-12.00**  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Трудовая деятельность.**  **Двигательная деятельность** | | **Наблюдение:** за воробьем  **Цели:**  углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений**;**  активизировать внимание и память детей.  **Ход наблюдения**  **Вопросы детям:**  Как выглядит воробей?  Чем он питается?  Как передвигается?  Как поет?  Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».  **Подвижные игры**  «Найди себе пару».  **Цель:**учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения.  «Поймай мяч*».*  **Цели:**  продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;  воспитывать внимание и ловкость. | | **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке  **Цель:**приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.  **Самостоятельная деятельность:**продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу, побуждать подбирать предметы и атрибуты для игр, обустраивать место. | | Предложить дидактическое упражнение «Назови растения луга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закрепить знания детей о луговых растениях  **Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | |
| **12.00-15.10 Организация питания и сна** | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | | | | |
| **15.10-15.20**  **Подъем и гимнастика после сна** | **Двигательная деятельность** | | | Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания, артикуляционная и пальчиковая гимнастики | | | | |
| **15.20-15.30**  **СД**  **(Игры)** | **Восприятие художествен ной литературы** | | | **Сказка «У солнышка в гостях»**  Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопрос по содержанию, воспитывать усидчивость. | | | | |
| **15.30-15.55 Подготовка к уплотненному полднику,**  **полдник** | Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | | | | |
| **15.55-16.40**  **СД**  **(Игры)** | **Игровая деятельность** | | | Настольный театр «Колобок».  Цель: формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью персонажей, доставить деткам удовольствие, радость. | | **Предложить С-р игра «Магазин цветов».** Цель: познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения. | | **С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и Бывает или не бывает**  **Цель**: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. |
| **Музыкальная деятельность** | | | Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит».  Цель: установить с детьми эмоционально положительный контакт. | | | | |
| **16.40-18.30. Подготовка к прогулке, прогулка**   * **Уход детей домой** | **Коммуника-**  **тивная**  **деятельность.**  **Двигательная деятельность.**  **Игровая**  **деятельность.**  **Трудовая деятельность.** | | | **Наблюдение:**за автомобилями  **Цели:**  учить различать автомобили по их назначению;  формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  **Ход наблюдения**  Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.  Какие виды транспорта вы знаете? *(Наземный, подземный, водный, воздушный.)*  Какие функции выполняет та или иная машина?  Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —  Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются… (автомобили).  **Подвижные игры**  «Цветные автомобили».  **Цель*:***продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).  «Лиса в курятнике».  **Цели:**  совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;  развивать ловкость. | | Предложить детям игры с мячом.  Цель: учить играть самостоятельно, дружно.  **Трудовая деятельность**  Сбор и вынос в определенное место мусора, подметание дорожек.  **Цели:**  приучать к чистоте и порядку;  закреплять умение трудиться в коллективе | | **Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.  **Цель:**развивать ловкость.  Д.и. «Цветок»  Закрепление геометрических форм с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Взаимодействие с родителями** консультация: «Укусы насекомых» | | | | | | | | |

Воспитатель: