|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями** | **Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.**  **Образовательная деятельность.** | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)** | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Пятница 05.02.2021г Февраль 1 неделя. Тема недели «Будь здоровым».** | | | | | |
| **Тема дня: «Спортивный праздник «Зимушка-зима».**  Цель: развивать у детей любовь к спортивным мероприятиям; воспитывать дружеские отношения друг к другу. | | | | | |
| **8.00 – 8.20прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.** | Коммуникативная деятельность | Рассматривание картинок на тему зимние виды спорта.  Цель: побуждать интерес детей к различным зимним видам спорта | | Предложить игры со строительным материалом.  Цель: развивать творческие способности, воображение. | Индивидуальная беседа с -------------------------------------------------------------------------------- на тему «Зимние виды спорта».  Цель: развивать речь |
| **8.20-8.35 игры** | **Игровая деятельность** | Д/игра «Придумай предложение».  Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. | | Игры детей в игровых уголка.  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| **8.35 – 8.45**  **Утр.гимн.** | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, с целью физического пробуждения организма (см. приложение № 6) | | | | |
| **8.45-9.10**  **Подготовка к завтраку, завтрак** | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук. Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду. | | | | |
| **9.15-9.45**  **Образовательная деятельность** | Познавательное развитие | Предметное окружение. | | | |
| **9.45-10.00**  **СД** | **Двигательная деятельность** | П/и «Мяч соседу».  Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. | | Труд детей. Предложить аккуратно сложить вещи в уголке «Ряженья».  Цель: прививать навыки трудолюбия. | Игра с мячом «Кто знает, пусть дальше считает».  Цель: закрепление порядкового счёта в пределах 17, развивать мышление. |
|  |  | | | |
| **10.00-10.30**  **ОД** | **Художественное творчество** | Рисование: Тема: «Завиток»  Цель: продолжать знакомить с хохломской росписью. Учить свободно и легко рисовать завитки в разные стороны; развивать слитные движения рук. Комарова стр.163. | | | |
| **10.30-10.40**  **Подготовка ко второму завтраку, 2ой завтрак.** | Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки.  Игровое упражнение «Сидим правильно за столом». | | | | |
| **10.40-12.15**  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки** | **Двигательная деятельность**  **Познавательно-**  **исследовательская**  **Трудовая деятельность** | Спортивное развлечение «Зимушка – зима»  Цель: создать у детей радостное, бодрое настроение, командный дух, поиграть в игры – соревнование, подвижные игры, хороводные.  Воспитывать умение переживать за свою команду, поддерживать.  Наблюдение «Следы птиц на снегу».  Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. | | Труд: предлагаю подравнять снежные фигуры.  Цель: формировать умение трудиться в коллективе. | Упражнение на развитие движений с --------------------------------------------------------------------------------------------------.  Цель: улучшать технику прыжков. |
| **12.20-15.00 Организация питания и сна** | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | |
| **15.00-15.10.**  **Подъем и гимнастика после сна** | **Двигательная деятельность** | Выполнение комплекса гимнастики пробуждения. Точечный массаж. Закаливание согласно сетке закаливания.  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. | | | |
| **15.10.15.40**  **Игры** | Игровая деятельность | С/р игра «Магазин».  Цель: закрепить знания детей о работниках магазина, воспитывать дружеские отношения друг к другу в игре. | | Предложить игры со средними мячами в парах, с целью закрепления данного упражнения. | Предложить д/игру -------------------------------------------------«Найди звук».  Цель: чёткое проговаривание звуков. |
| **15.40- 16.05-подготовка к полднику, полдник** | Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.  Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. | | | | |
| **16.05-16.20**  **СД** | Игровая деятельность | Д/и «Парные картинки» (растения).  Цель: закрепить название растений, где они растут. | Сенсорная практика: обеспечить детей необходимым оборудованием. | | Развивать мелкую моторику кистей рук «Браслет из бисера» с ---------------------------- |
| **16.20-16.50 ОД** | Музыка | По плану специалиста | | | |
| **16.50-18.30. подготовка к прогулки, прогулка**  **Уход детей домой** | Познавательно-исследовательская  Двигательная деятельность  **Игровая деятельность**  Трудовая деятельность | «Наблюдение за транспортом»  Обратить внимание на движение машин.  Цель: развивать внимание, речь, наблюдательность.  П/и «Смелые ребята»  Цель: развивать ловкость, упражнять в быстром беге. | | Труд детей : собрать мусор на участке.  *Цель:* приучать соблюдать порядок на участке детского сада, прививать навыки коллективного труда, аккуратность. | д\и «Скажи наоборот».  Цель: слова противоположные по значению с\_\_------------- |
| Взаимодействие с родителями. Индивидуальная беседа «Общение со сверстниками». | | | | | |